

Меланіч В.В., здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня,
Національний авіаційний університет, м. Київ, Україна
Науковий керівник: Чулінда Л.І., к.ю.н., доцент

ОСОБЛИВОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО АГЕНТСТВА З БЕЗПЕКИ АВІАЦІЇ (EASA) ТА ЙОГО РОЛЬ У РЕГУЛЮВАННІ АВІАЦІЙНОЇ СФЕРИ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

Європейське агентство з безпеки авіації було створено відповідно Регламенту (ЄС) 2018/1139 Європейського Парламенту та Ради від 4 липня 2018 року про спільні правила у сфері цивільної авіації та заснування Агентства Європейського Союзу з авіаційної безпеки.

Європейське агентство з безпеки авіації (EASA) у співпраці з державами-членами, Європейською комісією, Повноважним органом з нагляду за продуктивністю аеронавігації ЄС і Євроконтролем, спільно розробили Європейську програму безпеки авіації (EASP).

Мета Європейської програми безпеки авіації (EASP) полягає в тому, щоб допомагати державам-членам в виконанні їх юридичних зобов'язань та сприяти подальшому підвищенню рівня безпеки. Зазначено, що деякі системи, прийняті в Європейському Союзі, потребують подальшого вдосконалення в частині вимог і принципів управління безпекою авіації [1].

У держав-членів ЄС виникає необхідність спільно працювати з EASA для повного впровадження своїх державних програм з безпеки авіації (SSP). При цьому визнано, що розробка програми з безпеки авіації в ЄС є найбільш ефективним засобом виконання цих обов'язків і підтримки членів ЄС, а також асоційованих держав у розробці та впровадженні їх власних програм з безпеки авіації.

Європейське агентство з авіаційної безпеки (EASA) відіграє вирішальну роль у регулюванні цивільної авіації в Європейському Союзі. Серед важливих особливостей EASA можна назвати: 1) правила безпеки та нагляд: EASA відповідає за розробку та впровадження спільних правил безпеки цивільної авіації в усіх країнах-членах ЄС. (проекування, виробництво, обслуговуванням та експлуатація літаків); 2) сертифікація та авторизація: EASA надає дозвіл на експлуатацію повітряних суден, гарантуючи, що вони відповідають необхідним стандартам безпеки та екологічності; 3) гармонізація стандартів: має важливе значення для створення безперервної та узгодженої нормативної бази у всіх державах-членах ЄС; 4) нормотворчість: EASA має повноваження розробляти та пропонувати правила та норми авіаційної безпеки [2].

EASA видає сертифікати льотної придатності для літаків, гарантуючи,

що вони відповідають встановленим вимогам безпеки та навколишнього середовища, перш ніж їх можна буде використовувати в європейському повітряному просторі. Здійснюючи аналіз безпеки EASA виявляє потенційні ризики і нові проблеми безпеки в авіаційному секторі. Ця інформація використовується для розробки профілактичних заходів безпеки та правил [3].

EASA бере участь у сертифікації та нагляді за авіаційними професіоналами, включаючи пілотів, інженерів і диспетчерів повітряного руху. Це гарантує відповідність осіб, які працюють в авіаційному секторі, встановленим стандартам компетентності. Якщо окремі країни-члени проводять розслідування конкретних інцидентів або аварій, EASA може брати участь або координувати розслідування, які мають ширші наслідки для безпеки авіації в Європі.

У такому важливому питанні, як охорона навколишнього середовища, EASA залучається до вирішення екологічних проблем, пов'язаних з авіацією, зокрема, ініціативи щодо зменшення впливу авіаперевезень на навколишнє середовище та сприяння екологічній авіаційній практиці.

EASA співпрацює з міжнародними авіаційними організаціями, такими як Міжнародна організація цивільної авіації (ICAO), щоб зробити внесок у глобальні стандарти та практику авіаційної безпеки.

Якщо EASA офіційно оголошує про безпечні повітряні маршрути, то для авіакомпаній це дуже авторитетно, оскільки у світі є лише дві такі організації, які мають глобальний вплив: європейське EASA та американське FAA [2]. Тому коли EASA зробить висновок після перемоги України над РФ, що будуть дозволені маршрути, які Україна зможе організувати, то це відкриває можливості для розвитку цивільної авіації та економіки України і свідчить, що Агентство Європейського Союзу з питань безпеки польотів підтверджує високий рівень безпеки, яку гарантує Україна у повітряному просторі.

Комплексний підхід EASA до регулювання безпеки та нагляду допомагає створити єдині та високі стандарти безпеки авіації в Європейському Союзі. Агентство постійно адаптується до технологічного прогресу та нових викликів, щоб забезпечити постійну безпеку та сталість європейської авіації.

Література

1. European Aviation Safety Programme (EASP) URL: <https://skybrary.aero/articles/european-aviation-safety-programme-easp>.
2. International cooperation explained URL: <https://www.easa.europa.eu/en/domains/international-cooperation/international-cooperation-explained>.
3. EASA proposes first EU-wide regulation on ground handling URL: [https://www.easa.europa.eu/en/newsroom-and-events/press-releases/easa-proposes-first-eu-wide-regulation-ground-handling#:~:text=The%20European%20Union%20Aviation%20Safety%20Agency%20\(EASA\)%20is%20the%20centrepiece,envirom](https://www.easa.europa.eu/en/newsroom-and-events/press-releases/easa-proposes-first-eu-wide-regulation-ground-handling#:~:text=The%20European%20Union%20Aviation%20Safety%20Agency%20(EASA)%20is%20the%20centrepiece,envirom)

mental%20protection%20in%20civil%20aviation.

UDC 342.7(043.2)

Nikolaychyk J., higher education applicant
of the first level (bachelor's degree),
National Aviation University, Kyiv, Ukraine
Scientific supervisor: Harmash T., PhD in Pedagogy, Associated Professor

IMPLEMENTATION OF GAME AND INTERACTIVE METHODS IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Learning a foreign language opens up a new linguistic world for young learners, but its success depends on various factors such as the child's understanding, physical and emotional activity, and active participation. Modern foreign language lessons emphasize communication, dynamism, and emotionality to make learning natural and enjoyable. Game and interactive methods are crucial in this context, creating a favorable environment for active student involvement. Therefore, each student should actively participate in learning activities, perform tasks that correspond to their capabilities, as learning a foreign language opens up access to diverse cultures, broadens their worldview and increases the level of intellectual development [2].

In today's educational context, the introduction of game and interactive methods is extremely relevant in teaching a foreign language. These methods create a favorable environment for students' active involvement in the learning process. A game is not only a means of entertainment, but also a powerful tool for stimulating learning, as it promotes a positive mood, engages students in communication and cooperation, and stimulates their active participation in the process. Game-based methods can create an atmosphere where learning becomes fun and engaging for students. They help to unleash students' creativity and develop their communication skills, making them willing to forgive and accept a foreign language as a tool of communication.

One example of the implementation of game-based methods is the use of "Language Role Playing Games". During these games, students take on different roles and scenarios, which allows them to feel like they are part of a real language environment. For example, learners can act out a situation where they are ordering food in a restaurant or have an imaginary dialog about traveling. These role-playing activities help learners to feel confident and comfortable in a language situation and develop their speaking and listening skills [1].

Another example is the use of "Language Travels". In this game, students are given the task of visiting different "countries" – places where they have to perform different language tasks, such as finding certain items, interacting with